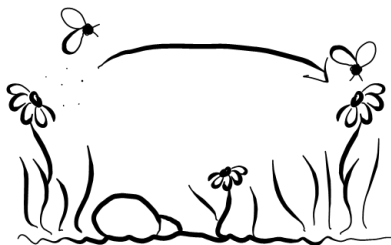


## Skolēna darba lapa: **Kā plānot apputeksnētājiem draudzīgu apkārtni?**

Vārds \_\_\_\_\_ Datums \_\_\_\_\_

**Nodarbības mērķis:** Aprakstīt kādu dzīvesvietai tuvumā esošu ekosistēmu un piedāvāt risinājumus tās dabiskošanai un ilgtspējīgai apsaimniekošanai, lai nodrošinātu apputeksnētāju daudzveidību un aizsardzību. Modelēt plānoto darbību ietekmi uz apputeksnētāju daudzveidību.

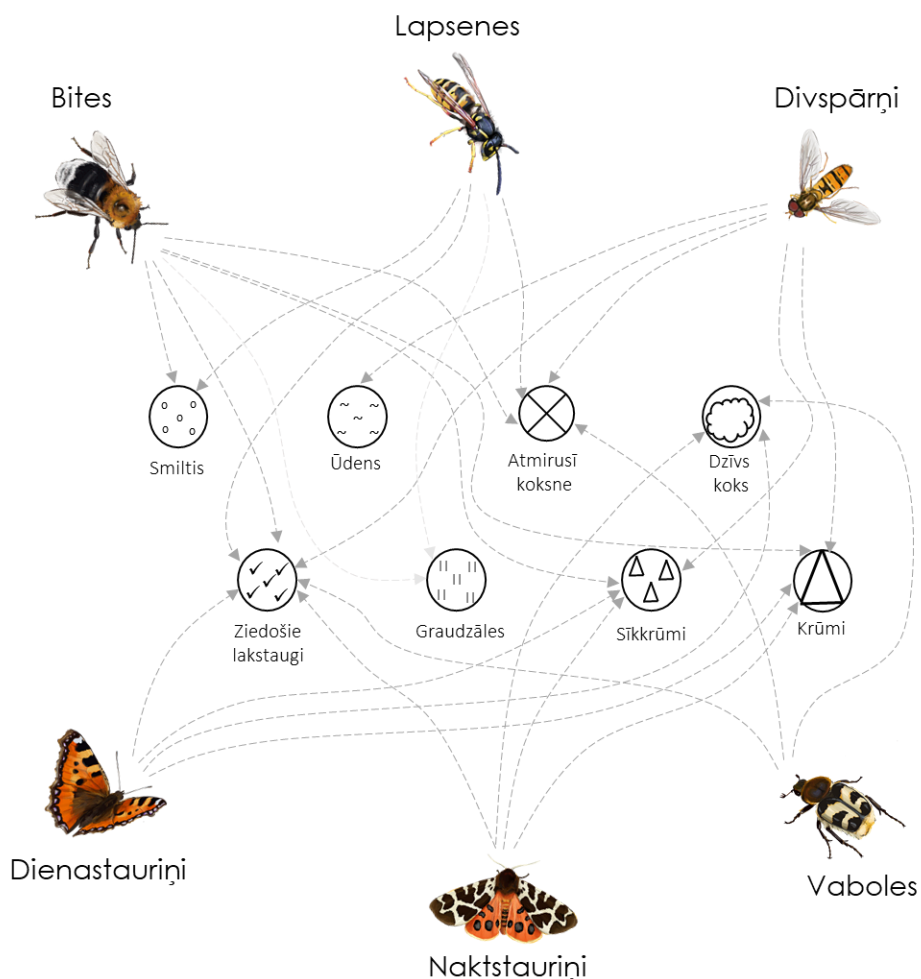


### **Kas ir apputeksnētāji?**

Par apputeksnētājiem sauc dzīvniekus, kas nodrošina augu apputeksnēšanu, jeb putekšņu nonākšanu no zieda putekšņlapām uz drīksnas. **Kukaiņi ziedus apmeklē, lai barotos ar nektāru un putekšņiem, kā rezultātā pie to ķermeņa pielipušie putekšņi tiek pārnesti no zieda uz ziedu.**

### **Kādi resursi ir nepieciešami apputeksnētājiem?**

Lai palielinātu apputeksnētāju daudzveidību, svarīgi nodrošināt resursus dažādām attīstības stadijām. Apputeksnētājiem nozīmīgos resursus var iedalīt šādās grupās:



Vairāk par šo resursu nozīmi lasi:



## Izplāno apputeksnētājiem draudzīgu teritoriju!

Lai nodrošinātu apstādījumu ekoloģisko lomu apputeksnētāju daudzveidības uzturēšanai, svarīgi izvēlēties **vietējas izcelsmes augu sugas**. Tāpat svarīgi ņemt vērā **vietējos apstākļus** – augsnes mitrumu un auglību, noēnojumu, tuvumā esošās ekosistēmas. **Ilgspējīgākie risinājumi** būs tādi, kas ļauj uzturēt apstādījumus ar minimālu piepūli, piemēram, bez laistīšanas.

**1. uzdevums.** Izvēlies tuvākajā apkārtnē nelielu teritoriju un uzzīmē tās shēmu, iekļaujot ceļus, taciņas, kokus un citus jau esošos ainavas elementus, ko saglabāt. Izmantojot ievadā dotos resursu apzīmējumus, izplāno papildinājumus, lai izvēlētajā teritorijā nodrošinātu apputeksnētāju daudzveidības uzturēšanu! Ar bultiņām norādi augu sugu piemērus, ko varētu izmantot konkrētajā teritorijā, ņemot vērā tas lokālos apstākļus!



**2. uzdevums.** Apraksti, kādas izmaiņas apputeksnētāju sastāvā ir sagaidāmas, ieviešot Tevis plānotās izmaiņas! Uzzīmē līkni, kas parāda plānoto darbību ietekmi uz apputeksnētāju daudzveidības izmaiņām laikā! Paskaidro!

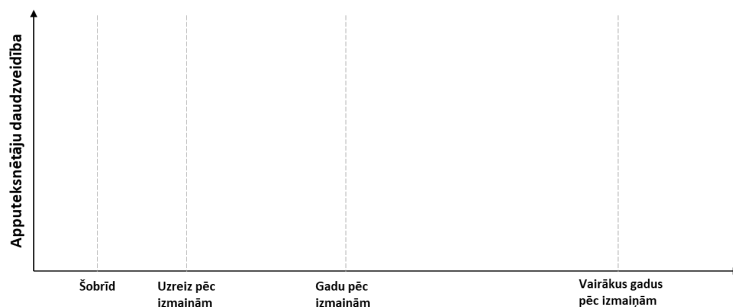
---

---

---

---

---



Vai plānotajām izmaiņām ir nepieciešami kādi apsaimniekošanas pasākumi, lai tās ilgtermiņā turpinātu saglabāt savu nozīmi apputeksnētāju uzturēšanā? Paskaidro!

**3. uzdevums.** Secini!

Vai Tev, kā individuālai personai, ir iespēja iesaistīties apputeksnētāju daudzveidības saglabāšanā?

Ko vēl Tu varētu darīt, lai palīdzētu apputeksnētājiem?