

Skolēna darba lapa: **apputeksnētāju izpēte skolas apkārtnē**

Vārds _____ Datums _____

Pētījuma mērķis _____

Hipotēze _____

Mainīgie lielumi

- Neatkarīgais _____
- Atkarīgais _____
- Fiksētie _____

1. uzdevums. Raksturo izvēlēto uzskaites metodi! Pieraksti kādi laikapstākļi bija novērojumu laikā. Apseko pētāmo ekosistēmu un pieraksti, kuri no apputeksnētājiem nozīmīgajiem resursiem tajā ir sastopami!

Metodes raksturojums	Laikapstākļi	Resursu pieejamība ekosistēmā
	Gaisa temperatūra ____ °C Vējš _____ Mākoņu daudzums _____ Nokrišņi _____	Smiltis ____ Ūdens ____ Atmirusī koksne ____ Dzīvi koki ____ Koku sugas _____ Graudzāles ____ Ziedošo augu daudzums _____ Uzskaites laikā ziedošo augu sugas _____

2. uzdevums. Balstoties uz izvēlēto metodi, veic apputeksnētāju novērojumus un rezultātus pieraksti tabulā! Lauka apstākļos pieraksti kopējo bišu, lapseņu, divspārņu, dienastauriņu, naktstauriņu un vaboļu skaitu, bet pēc noteikšanas papildini sarakstu ar noteiktajām dzimtām vai sugām!

Ekosistēma	Apputeksnētāji	Skaitis

3. uzdevums. Izveido pētījuma mērķim atbilstošu stabiņu diagrammu rezultātu vizuālai salīdzināšanai! Uz x ass attēlo neatkarīgo mainīgo, bet uz y ass – atkarīgo mainīgo! Pieraksti asīm un diagrammai nosaukumus!



4. uzdevums. Secini un atbildi uz jautājumiem!

Vai hipotēze apstiprinājās? Paskaidro!

Kuri bija biežāk sastopamie apputeksnētāji?

Kurus apputeksnētāji netika novēroti? Kā tas saistīts ar tiem nozīmīgo resursu pieejamību pētījuma teritorijā?

Kā varētu uzlabot pētījumā iegūto rezultātu kvalitāti?

Kādus uzlabojumus varētu ieviest pētītajā teritorijā, lai palielinātu apputeksnētāju skaitu un daudzveidību?
